

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.2018 г.

«Утверждено»
Директор МБОУ Лиховской СОШ
Н.В.Журавлева
Приказ № 130 от 30.08.2018 г.



ПРОГРАММА

Обучение детей и подростков правилам безопасного поведения в интернет-пространстве, профилактика интернет-зависимости, предупреждения рисков вовлечения в противоправную деятельность в МБОУ Лиховской СОШ

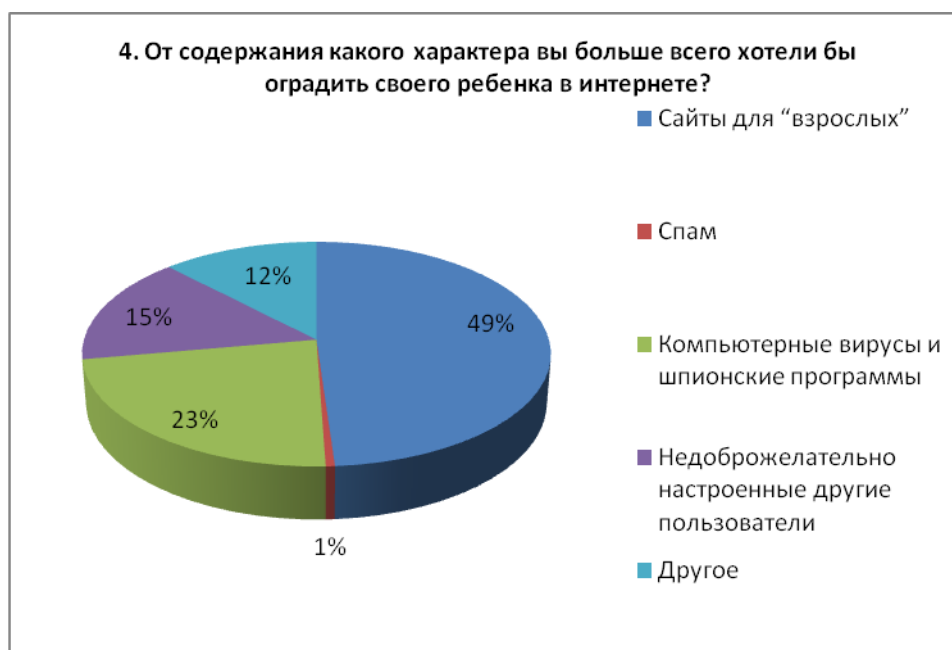
Сроки реализации: 2018-2022 уч.года

х. Лихой
2018г.

Пояснительная записка

В наше время невозможно переоценить роль ИКТ в жизни как взрослых, так и детей. Они прочно вошли в нашу жизнь, неся не только доброе и вечное, но и определённый процент негатива, так как первая часть аббревиатуры ИКТ, а именно «информационно», непосредственно связана с поиском необходимых данных, наглядности в сети Интернет. По результатам проведенного «Лабораторией Касперского» опроса 47% родителей отмечают, что их дети сталкиваются с нежелательным контентом в Интернете. Остальные респонденты (53%) не знают, какой опасности подвергаются несовершеннолетние в Сети. Чаще всего родители хотят оградить своих детей от сайтов для «взрослых» (49%). Реже это компьютерные вирусы и шпионские программы (23%), а также недоброжелательно настроенные пользователи (15%).

Угрозы, от которых родители хотят оградить детей



Большинство опрошенных родителей ограничивают время пребывания детей в Интернете (86%), а также запрещают своему ребенку публикацию каких-либо личных данных в Сети (83%). «Результаты проведенного опроса свидетельствуют об актуальности проблемы защиты детей от нежелательного контента в Интернете. Каждый день появляется более 70 000 новых вредоносных программ, киберпреступники продолжают оттачивать мастерство социальной инженерии, и простого запрета со стороны родителей нередко недостаточно для того, чтобы оградить ребенка от опасных ресурсов.

Показатель времени пребывания детей в Интернете слишком высок, он и помог раскрыть тёмную сторону мировой сети. Анонимность Интернета и

лёгкость в создании вымышленных личностей открыли широкую дорогу для сетевых хищников, воров личных данных, хакеров и других мошенников. Так как дети и подростки обычно не осведомлены о хитростях и техниках, которые эти "хищники" применяют, чтобы обмануть свои жертвы, и так как большинство используют интернет в повседневной жизни, то молодые люди рискуют в большей степени, чем другие пользователи Интернета.

Использование Интернета детьми без присмотра может привести к таким последствиям:

- В последнее время значительно участились случаи, когда программы-«дозвонщики» самостоятельно набирают дорогостоящие телефонные номера, создавая новое модемное подключение. Вы узнаете об этом только тогда, когда Вам приходит крупный телефонный счет.

- Дети очень любят общение в чатах. Однако при таком общении ребенку сложно увидеть истинное лицо человека, с которым они общаются. Если же такая виртуальная беседа приводит к личной встрече, последствия могут оказаться печальными.

- Дети рискуют, в одиночку посещая игровые страницы, так как множество из них являются пиратскими сайтами с большим количеством порнографической рекламы в виде всплывающих окон. Такие окна автоматически появляются на экране и часто содержат изображения, которые абсолютно не рекомендуются к детскому просмотру.

По имеющимся данным, в России более 9 млн пользователей Интернета ещё не достигли возраста 14 лет. Из них 25% детей ходят в Интернет под присмотром родителей, 75% бороздят его просторы в свободном плавании. Причем оказалось, что 48% детской аудитории Рунета не сталкиваются с ресурсами нежелательного содержания. В то же время 39% детей просматривали порносайты, 19% - наблюдали сцены насилия, 16%- интересовались азартными играми, 14%- наркотическими веществами, 11%-экстремизмом или национализмом. Поэтому необходимо научить ребенка пользоваться Интернетом, уберечь его от виртуальных недоброжелателей и вполне реальных неприятностей.

Согласно российскому законодательству *информационная безопасность детей* – это состояние защищенности детей, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией, в том числе распространяемой в сети Интернет, вреда их здоровью, физическому, психическому, духовному и нравственному развитию (Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ "О защите

детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию"). Преодолеть нежелательное воздействие компьютера возможно только совместными усилиями учителей, родителей и самих учащихся.

Данная программа рассчитана на период с 2018 по 2022 год.

Для организации безопасного доступа к сети Интернет в МБОУ Лиховской СОШ созданы следующие условия:

1. Создан Совет по вопросам регламентации доступа к информации в сети Интернет;
2. Разработано положение о Совете по вопросам регламентации доступа к информации в сети Интернет,
3. На всех компьютерах установлено программное обеспечение, ограничивающее доступ в сеть «Интернет», система контентной фильтрации, исключающая доступ обучающихся к Интернет ресурсам не совместимым с задачами образовательного учреждения.

1. Нормативно-правовая база

Программа разработана с учетом требований законов РФ:

- «Об образовании в Российской Федерации», Закон РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» СанПин 2.4.2.2821-10;

4. Цели, задачи, основные мероприятия реализации программы

Цель: обеспечения информационной безопасности детей и подростков при обучении, организации внеучебной деятельности и свободном использовании современных информационно-коммуникационных технологий (в частности сети Интернет)

Задачи:

- формирование и расширение компетентностей работников образования в области медиабезопасного поведения детей и подростков;
- формирования информационной культуры как фактора обеспечения информационной безопасности;
- изучение с нормативно-правовых документов по вопросам защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию;
- формирование знаний в области безопасности детей использующих Интернет;
- организации просветительской работы с родителями и общественностью.

Содержание программы

Одной из важных задач является создание и функционирование качественных интернет-ресурсов для детей. Сегодня крайне необходимо инициирование и создание новых «детских» ресурсов интернета в сфере образования и культуры. Чтобы интернет стал более безопасным для подрастающего поколения, сегодня необходима новая стратегия создания гуманного «детского» киберпространства.

Выработка единой стратегии безопасности возможна только совместными усилиями всех участников образовательного процесса: прежде всего педагогических работников (классных руководителей – без их помощи невозможно обучение двух других категорий пользователей сети Интернет), родителей и учащихся, поэтому программа предполагает работу по трём направлениям. Ни для кого не секрет, что для того, чтобы обучить детей, нужно чтобы правила безопасного поведения в сети Интернет усвоили взрослые (учителя и родители).



Работа с педагогическим коллективом

Обучение педагогических работников может проводиться в форме мастер-классов, семинаров, круглых столов, в рамках которых должны рассматриваться проблемы информационной безопасности личности в сети Интернет, нежелательный контент и меры борьбы с ним, виды и формы информационно-психологического воздействия и методы защиты от него, правила и нормы речевого этикета, причины возникновения девиантного поведения детей и методы работы по их профилактике и устранению. Прежде чем начать работу по предлагаемому плану необходимо ознакомить педагогов с планом обучения родителей и учащихся.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Ознакомление с рекомендациями по Интернет-безопасности для родителей и детей	Ежегодно август	Классные руководители
2.	Беседы со специалистом в области ИКТ: «Защита компьютера, репутации и секретной личной информации»; «Надежные пароли, безопасные веб-сайты, фишинговые сообщения электронной почты, ссылки или телефонные звонки»; «Защита финансовой информации в Интернете. Полезные Интернет-ресурсы» «Безопасное использование социальных сетей» «Защита от вредоносного ПО»	В течение года	Заместитель директора по ВР, учитель информатики
3.	Самообразование учителей по данной теме с использованием полезных Интернет-ресурсов	В течение года	Зам. директора по УР
4.	Индивидуальные беседы	По мере необходимости	Зам. директора по УР

Необходимую информацию можно найти на сайтах: «Школьный сектор. Права и дети в Интернете» (schoolsectorp.wordpress.com), «Безопасность» (sos.ru/info), «Безопасный Интернет» (saferinternet.ru).

Работа с родителями

Достичь высоких результатов в воспитании невозможно без привлечения родителей. Очень часто родители не понимают и недооценивают угрозы, которым подвергаются их дети, находящиеся в сети Интернет. Некоторые из них считают, что это лучше, чем прогулки в сомнительных компаниях. Родители, с ранних лет обучая ребёнка основам безопасности дома и на улице, не оттают себе отчёта в том, что он абсолютно незащищён перед потоком информации из Интернета. Наша задача – выработать в нём критическое мышление.

С родителями необходимо вести постоянную разъяснительную работу, т.к. без понимания родителями данной проблемы невозможно её устранить силами только образовательного учреждения. Формы работы с родителями разнообразны: выступления на родительских собраниях, индивидуальные беседы, информация на сайте гимназии, встречи со специалистами-информатиками, психологами, семинарские занятия.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Ознакомление с рекомендациями для родителей различных возрастных категорий детей	Ежегодно сентябрь-октябрь	Классные руководители
2.	Общегимназическое родительское собрание на тему: «Быть или не быть Интернету в компьютере вашего ребенка?»	Декабрь 2018	Заместитель директора по ВР, учитель информатики
3.	Анкетирование «Знают ли родители, с кем общается их ребенок в сети?»	Ежегодно	Классные руководители
4.	Индивидуальные беседы	По мере необходимости	Классные руководители
5.	Обновление информация на сайте гимназии	По мере необходимости	Ответственный за обновление информации на сайте
6.	Беседы со специалистом в области ИКТ: «Защита компьютера, репутации и секретной личной информации»; «Надежные пароли, безопасные веб-	В течение года	Заместитель директора по ВР, учитель информатики

	сайты, фишинговые сообщения электронной почты, ссылки или телефонные звонки»; «Защита финансовой информации в Интернете. Полезные Интернет-ресурсы» «Безопасное использование социальных сетей» «Защита от вредоносного ПО»		
7.	Беседы с психологом об Интернет-зависимости	По мере необходимости	Психолог, классные руководители
8.	Родительское собрание: «Интернет: плюсы и минусы»	Январь 2019	Заместитель директора по ВР, учитель информатики

Одной из задач обеспечения защиты детей в интернете является решение проблемы контентной фильтрации. Многие российские фирмы предоставляют специальные программы по фильтрации информации. Так, например, известная фирма А. Касперского представляет целый ряд программ для родительского контроля детей в Интернете. Только каждый десятый (11%) использует специальные программы с функцией [Родительского контроля](#) для ограничения определенного содержания в Интернете. Поэтому рекомендуется всем родителям ознакомиться с функцией [«Родительского контроля»](#), которая входит в состав некоторых программ, в том числе и *KasperskyInternetSecurity 2012*». Функция [«Родительский контроль»](#) позволяет контролировать время использования компьютера и Интернета ребенком, запуск определенных программ, ограничивать загрузку файлов из Интернета, а также контролировать общение в социальных сетях. Кроме того, Родительский контроль позволяет просматривать статистические отчеты о действиях, совершенных ребенком на компьютере.

Работа с учащимися

Работа в этом направлении должна вестись в зависимости от возрастных особенностей: начальное звено (2-4 класс), среднее (5-9 класс), старшее (10-11 класс). На каждом этапе необходимы специальные формы и методы обучения в соответствии с возрастными особенностями. Формирование навыков информационной безопасности и культуры должно проводиться не только на уроках информатики, но и на других предметах (например, обществознания, права, ОБЖ и т.д.), а также и во внеурочной деятельности.

№ п/п	Наименование мероприятия	Возрастная категория	Сроки	Ответственные
1.	Тематическое анкетирование учащихся	5-11 классы	ежегодно	классные руководители
2.	Ознакомление с памятками для учащихся начальной школы	1-4 классы	ежегодно	классные руководители
3.	Уроки безопасности работы в Интернет для учащихся 1-4, 5-9, 10-11 классов.	1-11 классы	ежегодно сентябрь	классные руководители
4.	Классные часы, задачей которых является ознакомление учащихся с опасностями, которые подстерегают их в Интернете: «Безопасность в сети Интернет» «Развлечения и безопасность в Интернете», «Темная сторона Интернета» «Опасности в Интернете» «Как обнаружить ложь и остаться правдивым в Интернете», «Остерегайся мошенничества в Интернете»	(5-6 кл.) (7-8 кл.) (9-11 кл.)	в течение года	классные руководители
5.	Проведение круглого стола «Основы безопасности в сети Интернет»	9-11 кл.	ежегодно декабрь	заместитель директора по ВР, учитель

				информатики
6.	<p>Игра-путешествие «Весёлый Интернет» (обзор детских сайтов) – возраст младшие школьники.</p> <p>- Экспресс-опрос «Детки в сетке».</p> <p>- Памятки и буклеты для детей: «Защити себя сам!» (советы детям для безопасного поиска в Интернете). «Безопасный Интернет – детям» «Интернет-ресурсы для детей» (полезные сайты).</p>	1-4 классы	в течение года	классные руководители, учитель информатики
7.	<p>На уроках информатики провести беседы, диспуты: «Безопасность при работе в Интернете», «О личной безопасности в Интернет», «Сетевой этикет», «Этика сетевого общения» «Форумы и чаты в Интернет», «Информационная безопасность сетевой технологии работы»</p>	(7-8 классы) (9-11 классы)	в течение года	учитель информатики
8.	Конкурс плакатов «Учись вести себя в Сети»	5-11 классы	ежегодно март	учитель изобразительного искусства, учитель информатики
9.	Внеклассное мероприятие «Сказка о золотых правилах безопасности в сети Интернет»	5-6 классы	ежегодно февраль	заместитель директора по ВР, учитель информатики
10.	Проведение итогового анкетирования «Безопасный	5-11 классы	ежегодно май	классные руководители

	Интернет»			
11.	Неделя безопасного Интернета к Международному Дню безопасного Интернета	5-11 классы	ежегодно февраль	заместитель директора по ВР, учитель информатики
12.	Создание Совета по Интернет-безопасности	9-11 классы	январь 2019	заместитель директора по УР, учитель информатики

Классными руководителями может быть проведено он-лайн-знакомство со следующими сайтами в кабинете информатики:

«Школьный сектор. Права и дети в Интернете» (schoolsectorp.wordpress.com). Данный детский правовой сайт состоит из двух основных частей: игровой и информационной. В игровой — ситуации, иллюстрирующие юридические проблемы, с которыми мы сталкиваемся в жизни. Помощники — забавные персонажи, которые могут стать друзьями.

«Безопасность. Правила безопасности в повседневной жизни» (sos-ru.info). На сайте систематизировано и выложено много собранной из различных источников полезной и практичной информации по безопасности жизнедеятельности.

«Безопасный Интернет» (saferinternet.ru). Портал Российского Оргкомитета по проведению Года Безопасного Интернета.

Одним из наиболее значимых пунктов данной программы является создание «Совета по Интернет-безопасности», в рамках которого учащиеся будут изучать и создавать проекты по данной тематике, проводить заседания, выступать с докладами, что позволит воспитать не только культуру общения в сети, но и привить нравственность, ответственность за использование и передачу информации.

Неделя безопасного Интернета проводится в целях привлечения внимания к проблеме детей и взрослых в сети Интернет. Предметная неделя как форма методической, учебной и внеклассной работы представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, предлагает разнообразные формы деятельности, способствует личностному развитию учащихся. Сценариями предлагаемых внеклассных мероприятий, классных часов, бесед изобилуют учительские и школьные сайты, а также сайты педагогических сообществ.

Результатами выполнения программы являются:

Цели и задачи программы	Перечень непосредственных и конечных показателей	Фактическое значение на момент разработки программы	Значение показателей по периодам реализации программы				Плановое значение на день окончания действия программы 2018-2022
			2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	
Цель: Обеспечения информационной безопасности обучающихся при обучении, организации внеучебной деятельности и свободном использовании современных информационно-коммуникационных технологий в том числе сети Интернет.							
Задача №1. формирование и расширение компетентностей работников образования в области медиабезопасного поведения детей и подростков	-Доля педагогов, использующих современных коммуникационных взаимодействий.	55%	70%	79%	87%	95%	100%
	-Умение использовать и интегрировать разнотипную информацию.	45%	55%	68%	86%	97%	100%

<p>Задача № 2. формирование информационной культуры как фактора обеспечения информационной безопасности</p>	<p>-Доля педагогов использующих сетевых технологий, современные средства связи и прикладные программы в области профессиональной деятельности.</p>	37%	48%	71%	85%	94%	98%
<p>Задача № 3. изучение нормативно-правовых документов по вопросам защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию</p>	<p>-Владение правовыми знаниями в области информатизации.</p>	78%	82%	85%	90%	98%	100%
<p>Задача № 4. формирование знаний в области безопасности обучающихся, использующих Интернет</p>	<p>Владение знаниями о защите компьютера от вредоносных программ, о нелегальном, пиратском контенте и об опасности его скачивания.</p>	60%	67%	74%	82%	95%	98%

Задача организации просветительской работы с родителями и общественностью.	№ 5.	- Включение родителей в совместную со школой деятельность по обеспечению безопасности детей в Интернет пространстве .	10%	37%	58%	69%	73%	76%
--	------	---	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Методические рекомендации

Данные рекомендации - практическая информация для родителей и классных руководителей, которая поможет предупредить угрозы и сделать работу детей в Интернете полезной.

1. «Безопасный Интернет»

В наши дни компьютер становится привычным элементом не только в научных лабораториях, но и дома, в школьных классах. Так, например, в Российской Федерации в настоящее время уже эксплуатируется не менее 5 млн. персональных компьютеров. В Западной Европе компьютер используют свыше 60% взрослого населения. Людей, ежедневно проводящих за компьютером по нескольку часов, становится все больше. При этом уже мало кто сомневается, что работа на персональном компьютере влияет на физическое и психологическое здоровье человека не самым лучшим образом. Длительное пребывание у экрана, неподвижность позы пользователя ПК, электромагнитные поля и излучения, мелькание изображения на экране - все это небезвредно для здоровья. Бурное развитие компьютерных технологий и широкое распространение сети Интернет открывает перед людьми большие возможности для общения и саморазвития. Мы понимаем, что Интернет - это не только кладезь возможностей, но и источник угроз. Сегодня количество пользователей российской сети Интернет составляет

десятки миллионов людей, и немалая часть из них - дети, которые могут не знать об опасностях мировой паутины. Одним из средств решения этой проблемы может стать просвещение общественности и специальная подготовка профессионалов, в первую очередь, педагогов в сфере безопасного поведения человека, специалиста, школьника в мире компьютерных технологий и Интернет. Интернет должен быть максимально безопасным для подрастающих поколений. Эта цель осуществима, если родители осознают свое главенство в обеспечении безопасности детей. В данных методических рекомендациях представлены материалы для разработки уроков, классных часов, направленные на обеспечение необходимыми знаниями в области психолого-педагогического и здоровьесберегающего сопровождения образовательного процесса школьников, использующих персональные компьютеры и Интернет в профессиональной, учебной и внеучебной деятельности, родительских собраний. Методические рекомендации содержат советы, как сделать компьютер и Интернет безопасным для своего ребенка.

2. Анкетирование учащихся.

Для изучения безопасности в сети Интернет и отношения к ней подростков разрабатываются анкеты, позволяющие проанализировать современную ситуацию в образовательной среде. Анкетирование предполагается проводить в форме анонимного опроса как на бумажных носителях, так и в электронном виде. Примерные формы анкет представлены в Приложении 1 и Приложении 2.

Мониторинговые исследования по вопросам обеспечения безопасности образовательной среды

Приложение 1

Анкетирование обучающихся по теме: «Правила безопасного поведения в интернет-пространстве» (5-11 классы)

Для изучения проблемы безопасности в сети Интернет и отношения к ней детей и подростков разработаны анкеты, позволяющие проанализировать

современную ситуацию в образовательной среде. Анкетирование предполагается проводить в форме анонимного опроса на бумажных носителях. Примерные формы анкет представлены ниже.

Анкета

1. Укажите свой возраст _____

2. Что такое Интернет? _____

3. Какие опасности существуют в Интернете? _____

4. Использование Интернета является безопасным, если: (выберите один или несколько вариантов из списка ответов)

- a) защитить свой компьютер, защитить себя в Интернете, соблюдать правила;
- b) разглашать личную информацию, заботиться об остальных, регулярно обновлять операционную систему;
- c) защитить компьютер, создавать резервные копии документов, закону надо подчиняться даже в Интернете.

5. Как защитить себя в Интернете? (выберите один или несколько вариантов из списка ответов):

- a) защитить свой компьютер, расширять круг знакомств с неизвестными людьми;
- b) стараться давать как можно меньше информации о себе;
- c) размещать фотографии свои, друзей и родственников.

6. Как обезопасить свой компьютер? (выберите один вариант из списка ответов):

- a) выключить и спрятать в шкаф;
- b) установить антивирусную программу.

7. Что надо делать, чтобы антивирусная программа была эффективной (выберите один или несколько вариантов из списка ответов):

- a) лучше не иметь антивирусную программу;

b) обновлять антивирусную базу;

с) не посещать сайты, где нет достоверности, что сайт находится под защитой.

8. Кто создаёт опасные программы? (выберите один или несколько вариантов из списка ответов):

a) чёрный властелин;

b) хакеры;

с) шпионы;

d) пожиратели смерти.

9. Перечислите правила поведения в Интернете:

10. А что для вас является "Безопасным Интернетом?"

Приложение 2

**Анкетирование обучающихся по теме:
«Правила безопасного поведения в интернет-пространстве»
(1-4 классы)**

Анкета

1. Укажите свой возраст _____

2. Что такое Интернет? _____

3. Пользуешься ли ты интернетом?

а). да;

б). нет.

4. Зарегистрирован ли ты в социальных сетях? Напиши в каких?

5. Спрашиваешь ли ты разрешение у родителей с кем дружить в Интернете?

а). да;

б). нет.

6. Для чего тебе нужен компьютер?

7. Сколько времени ты проводишь за компьютером?

а). 1 час;

б). 2-3 часа.

в). не знаю.

Анкета для родителей обучающихся "Мой ребенок и компьютер"

Анкета

Уважаемые родители, просим вас принять участие в анкетировании. Ваши ответы на вопросы анкеты помогут учителю выстроить дальнейшую работу по обеспечению информационной безопасности обучающихся. Подчеркните один из предложенных вариантов ответа или запишите свой вариант.

1. Умеет ли ваш ребенок пользоваться компьютером?

Варианты ответов: да, нет.

2. Сколько времени ваш ребенок проводит за компьютером в день?

Запишите ответ: _____.

3. Как ваш ребенок проводит время за компьютером?

Варианты ответов: играет в игры, смотрит мультфильмы или фильмы, другое (запишите, что именно)

4. Вы довольны, что ваш ребенок так увлечен компьютером?

Варианты ответов: да, нет.

5. У вас есть беспокойство по поводу пользования ребенком компьютера?

Варианты ответов: да, нет.

Поясните свой ответ:

6. Что такое информационная безопасность ребенка, по вашему мнению?

Запишите ответ:

7. Какие меры по информационной безопасности вашего ребенка вы предпринимаете?

Запишите ответ:

8. Какие черты характера появились у ребенка после начала использования компьютера?

Запишите ответ:

9. Сколько времени вы сами проводите за компьютером?

Запишите ответ:

Благодарим за участие в анкетировании!

Обработка результатов анкетирования

Анализ ответов родителей на вопросы анкеты позволит учителю составить списки детей, которые владеют или не владеют первоначальными навыками работы на компьютере. Эта информация поможет педагогу в организации занятий с применением информационных технологий. Также, проанализировав результаты анкетирования, учитель может определить, как много времени каждый ученик проводит за компьютером и чем он при этом занимается (насколько продуктивна его деятельность): играет в игры или, например, принимает активное участие в работе сетевого проекта. В целом анкета позволяет выявить отношение родителей к присутствию информационных технологий в

жизни ребенка и понимание ими роли информационной безопасности младших школьников.

Если родители отметили в анкете, что в результате занятий на компьютере ребенок становится агрессивным, подавленным и безразличным, – это первый признак компьютерной зависимости. При этом негативной информацией являются сведения о том, что родители сами проводят большую часть свободного времени за компьютером.

Если родители не считают, что их увлечение компьютером влияет на развитие ребенка, то педагогу следует продумать свою деятельность по организации работы с родителями обучающихся по направлению "Профилактика негативного влияния информационных технологий на развитие ребенка", содержащую серию бесед, круглых столов и родительских собраний на данную тему.

Интернет-ресурсы

<http://copy.yandex.net/?tld=ru&text=>

<http://copy.yandex.net/?tld=ru&text=%2520.doc&fmode=envelope&lr=10940&mime=doc&110n=ru&sign=d1ef35bb90f74f9c63fb773e427c7906&keyno=0>

<http://bluka.web-box.ru/programma-po-obucheniju-bezopasnosti-v/>

<http://www.bibliofond.ru/view.aspx?id=563232>

<http://www.bezpeka.com/ru/news/2008/09/05/6401.html>

http://knowledge.allbest.ru/pedagogics/2c0a65625b2ad68b4c43a88521306d26_0.html

<http://school3prwp.narod.ru/index/0-13>

<http://www.ht.ua/pr/76713.html>

<http://ipk.68edu.ru/docs/bezopasnostdeti/nedelya-internet.pdf>

<http://www.schoolsectorp.wordpress.com>

<http://www.sos-ru.info>

<http://www.saferinternet.ru>

<http://www.maminklub.lv/mk/20121011-361661-bezopasnost-detei-v-seti-strashnee-virusov-tol-ko-pornografiia/>